

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
технологии и предпринимательства



С.Ю. Папиrowsкая

16 февраля 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Технология: технология обработки конструкционных материалов»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составители: к.психол.н., доцент Белоконь О.В.
к.п.н., профессор Стерхова Н.С.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 6 от 16 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой

Белоконь О.В.

Шадринск, 2016



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 3 Государственная итоговая аттестация (Б3).



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>владеть:</i> - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<i>владеть:</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>владеть:</i> - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>владеть:</i> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>владеть:</i> - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>владеть:</i> - способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<i>владеть:</i> - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>уметь:</i> - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>владеть:</i> - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - социальную значимость своей будущей профессии; <i>уметь:</i> - различать основные сферы предстоящей профессиональной деятельности и их



		специфику; <i>владеть:</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>знать:</i> - основы обучения, воспитания и развития обучающихся; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; <i>уметь:</i> - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<i>знать:</i> - основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <i>уметь:</i> - проектировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<i>знать:</i> - нормативно-правовые акты сферы образования; <i>уметь:</i> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>знать:</i> - основы профессиональной этики и речевой культуры; <i>уметь:</i> - выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с основами профессиональной этики и речевой культуры;
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<i>знать:</i> - методы, формы и технологии обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; <i>уметь:</i> - определять пути и способы применения технологий обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; <i>владеть:</i> - технологиями охраны жизни и здоровья обучающихся;



ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> - образовательные программы по учебному предмету и требования; образовательных стандартов; <i>уметь:</i> - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> - современные методы и технологии обучения и диагностики; <i>уметь:</i> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>знать:</i> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; - технологии реализации и решения задач учебной и внеучебной деятельности; <i>уметь:</i> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>знать:</i> - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - способы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; <i>уметь:</i> - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>знать:</i> - основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; <i>уметь:</i> - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<i>знать:</i> - основные категории участников образовательного процесса; - способы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса; <i>уметь:</i> - применять технологии взаимодействия с



		участниками образовательного процесса;
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>знать:</i> - формы организации сотрудничества обучающихся; - технологии поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; - методы и формы развития творческих способностей обучающихся; <i>уметь:</i> - организовывать сотрудничество обучающихся; - применять технологии поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; <i>владеть:</i> - основами развития творческих способностей обучающихся;

5. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

заочная форма обучения

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (4 недели).

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В итоговую государственную аттестацию входит:

- выпускная квалификационная работа.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются на основании:

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, устанавливающего процедуру организации и проведения федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (принятого ученым советом ШГПИ 16 ноября 2015 г., протокол № 4; введенным в действие с изменениями приказом и.о. ректора ШГПУ 20 апреля 2016 г., приказ № 85а);

- Требований к выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» и порядку ее выполнения» (принятым ученым советом ШГПУ 08.09.2016 г., протокол № 2).



7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции, выносимые на ГИА	Наименование оценочного средства
ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ВКР
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ВКР
ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ВКР
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ВКР
ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ВКР
ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию	ВКР
ОК-7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ВКР
ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ВКР
ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ВКР
ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ВКР
ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ВКР
ОПК-3: готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ВКР
ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ВКР
ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ВКР
ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ВКР
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ВКР



ПК–2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ВКР
ПК–3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ВКР
ПК–4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ВКР
ПК–5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ВКР
ПК–6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ВКР
ПК–7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ВКР
СК–1: готовность применять методы графического представления объектов для проектирования и моделирования технических объектов	ВКР
СК–2: готовность применять основы общетехнической подготовки в профессиональной деятельности готовность применять основы общетехнической подготовки в профессиональной деятельности	ВКР
СК–3: готовность разрабатывать технологические процессы обработки конструкционных материалов	ВКР
СК–4: владение технологической культурой	ВКР

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная учебная литература

1. Выпускная квалификационная работа: типы, форматы и методика подготовки [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Ипполитова, И.Н. Разливинских, Н.С. Стерхова, Н.Н. Устинова. – Москва: Университетская книга, 2017. – 100 с.
2. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / З. А. Демченко, В. Д. Лебедев, Д. Г. Мясищев. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.
3. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие / Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова; Центр «Непрерывное педагогическое образование». – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: ЗАО «Университетская книга», 2017. – 196 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] : схемы и коммент. / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 304 с.
2. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-01605-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125>.



3. Подопригора, М. Г. Этика и психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 116 с. – Режим доступа :http://www.aup.ru/books/m243/4_1.htm
4. Психология труда [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. для высш. учеб. заведений / авт., ред. А. В. Карпов [и др.]. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2012. - 350 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
5. Трофимов, В. К. Этика и психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. - Ижевск: Изд-во ВОУ ГСХА, 2012. – 352 с.. – Режим доступа : <http://izhgsha.ru/img/UserFiles/File/Electron%20izdaniya/Philosofiya/DelovayaEt hica2012.pdf>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

9.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Брошюры [Интернет ресурс]. - Режим доступа : <http://www.ava-print.ru/broshury.html>.
2. В помощь студенту при подготовке к занятиям и экзаменам [Интернет ресурс]. - Режим доступа http://www.sibcol.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=77&Itemid=50.
3. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org>
4. Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований [Интернет ресурс] / В.И. Воронов, М.А. Касаткина ; под ред. М.А. Касаткиной. - Режим доступа : <http://abc.vvsu.ru/Books/osnnauchissl/page0007.asp>.
5. Монографии, диссертации, авторефераты как источники научной информации [Интернет ресурс]. - Режим доступа : <http://www.u4isna5.ru/index.php/konspektlekcii/38-putvnauku/153-putvnauku210>.
6. Общая библиография [Интернет ресурс] : электрон. учеб для вузов / сост. В.Н. Балацкий, П.В. Калинин, А.М. Петров. – Режим доступа : <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/001.htm>.
7. Репина, С.О. Документоведение [Интернет ресурс] / С.О. Репина, А.Т. Булатова : электрон. гиперссылочн. пособ. – Оренбург : Оренбургский государственный университет. - Режим доступа : <http://cde.osu.ru/demoversion/course123/0.html>.
8. СТП 12 570-2006 - Общие требования к текстовым, графическим и программным документам [Интернет ресурс]. – Режим доступа : <http://demontag5.ru/7414-gost-2.105-95-edinaja-sistema-konstruktorskojj.html>.
9. Философский словарь [Интернет ресурс]. - Режим доступа : <http://www.encydic.com/philosophy/Dihotomija-722.htm>.

9.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям)



		slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (54), рабочим местом преподавателя (системный блок персонального компьютера RAMEC Gale, клавиатура, мышь компьютерная (характеристики компьютера: тип процессора Intel Pentium Dual-Core E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 230 Гб), в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBoard 680, проектор ViewSonic PJ678, активные колонки Defender Sound Pro;

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (40), рабочее место преподавателя, аудиторная доска, интерактивная доска (SMARTBoard UF55) со встроенным проектором (ViewSonic) и акустической системой (MicroLab), системный блок персонального компьютера RAMEC Gale (тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, автотренажер (Forward 322 PR);

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная рабочим местом преподавателя, в наличии посадочные места по числу студентов (14), компьютеры RAMEC Gale (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.